

IV Fiscalização Ordenada

8 e 9 de novembro - 2021

Unidades Escolares

Retorno Presencial



TCE-SP

Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo

www.tce.sp.gov.br/ordenadas

CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: MAURO GUIMARAES COAM. Sistema e-TCE-SP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original
acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 3-32XX-4YFS-59GP-5X0V

TC 7190/989/20

TC de acompanhamento: 7217/989/21

Renato Martins Costa
Conselheiro

ÁREA MUNICIPAL - CERQUILHO -
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
FUNDAMENTAL LUIZA GAIOTTO
CORRADI

Responsável pela Fiscalização

DSF-II

UR-9

ERIKA PATIÑO CARDOSO
Chefe Técnica da Fiscalização

Unidades Escolares

Retorno Presencial

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A pandemia acentuou a diferença entre aqueles que tinham mais dificuldades de aprender; exigiu um novo educador, que precisou se reinventar, teve que se adaptar às novas tecnologias, novas metodologias, transformando-se.

Agora é preciso estabelecer metas de aprendizagem diferentes para crianças com níveis de aprendizado diferentes.

Unidades Escolares – Retorno Presencial

O fechamento das instituições de ensino foi uma das medidas para reduzir a contaminação pela Covid-19. A pandemia provocou impactos significativos em diversos setores, principalmente nas relações de ensino e aprendizagem obrigando os professores a se adaptarem ao contexto para prosseguir com seus propósitos pedagógicos.

Agora, na retomada das aulas presenciais, é fundamental assegurar um retorno seguro e muitas questões precisam ser repensadas, como o respeito aos protocolos sanitários, os cuidados com higiene, horários, a organização do planejamento com avaliações diagnósticas para identificar os níveis de aprendizagem dos estudantes, incluindo estratégias de recuperação de aprendizagem; reorganização do espaço físico para cumprimento das medidas sanitárias, e, ainda, em especial, as medidas de combate à evasão escolar, além de mapeamento da formação continuada dos educadores.

Pelo seu caráter de prioridade e de urgência, o TCESP vem adotando a estratégia de, além de acompanhar os gastos de enfrentamento à pandemia, monitorar e fiscalizar os procedimentos educacionais da retomada disponibilizados pelos gestores da educação, fomentando-os a elaborarem seus planos de investimentos e ações educacionais, voltados ao retorno seguro das atividades escolares presenciais.

Assim sendo, o escopo desta fiscalização é verificar as condições gerais dos mais variados aspectos referente às redes públicas de ensino do Interior e da Capital em relação a: a) Estrutura e condições físicas de prédios; b) Cuidados com as recomendações sanitárias; c) Distribuição e eventual estoque de material didático; d) Uniformes; e) Transporte, frota e correspondente lotação; f) Condições do mobiliário e equipamentos; g) Alimentação: fornecimento e critérios; h) Quantidade de alunos matriculados e percentual de frequência; i) Quantidade de professores em cursos de aperfeiçoamento.

Números da Fiscalização Ordenada

498	servidores do TCESP empregados na fiscalização
348	municípios onde foram fiscalizadas escolas
346	escolas municipais
140	escolas estaduais

IV Fiscalização Ordenada 2021

ÁREA MUNICIPAL - CERQUILHO - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL LUIZA GAIOTTO CORRADI

A. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: **Municipal**

Comentários: -

A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Cerquilha**

Comentários: -

A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Cerquilha**

Comentários: -

A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino:

Resposta: **José Roberto Pilon**

Comentários: -

A.4.1) CPF:

Resposta: **027.189.898-40**

Comentários: -

A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: **Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiza (Elisa) Gaiotto Corradi**

Comentários: -

A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Rosemary Cardoso**

Comentários: -

A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: **diretorluiza@cerquilha.sp.gov.br**

Comentários: -

B. TRANSPORTE E CORRESPONDENTE LOTAÇÃO

B.1) Especificar o horário da inspeção:

Resposta: 06:35

Comentários: -

B.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO) :

Resposta: DPF 1555; Frota terceirizada; Ônibus

Comentários: -



Ônibus fiscalizado

B.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?

Resposta: Sim

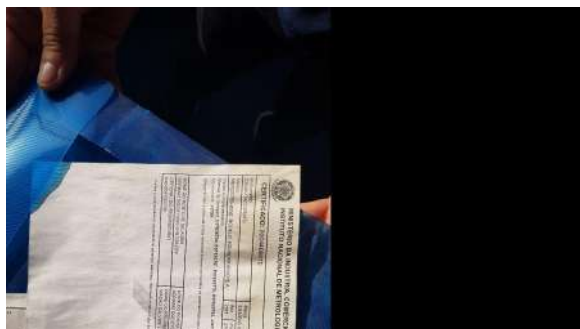
Comentários: -

B.3.1) Identificar a inadequação:

Resposta: O Monitor de Transporte Escolar não estava uniformizado ou identificado por meio de crachá
O Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV) do veículo inspecionado não correspondia ao exercício de 2021
O veículo inspecionado tinha mais de 10 anos de fabricação
O bancos/assentos não estão em boas condições sem rasgos e/ou ferragem aparente
Não havia extintor de incêndio com carga de pó químico seco ou de gás carbônico, com capacidade de acordo com o veículo, fixado na parte dianteira do compartimento destinado a passageiros, dentro do prazo da validade

Comentários: O Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV)

não estava no ônibus ;
Extintor sem calibração adequada;
Assento sem condições de conservação adequada;
Alunos sem cinto de segurança;
Motoristas sem a pertinente relação de alunos



Veículo com mais de 10 anos



Extintor sem calibração adequada



Assento em más condições de conservação



Aluno sem cinto de segurança

B.4) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações em relação aos cuidados e recomendações sanitárias?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.4.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Falta de limpeza do veículo entre uma viagem e outra**
Não disponibilização de dispenser ou outra forma com álcool a 70% no veículo para higienização das mãos
Não distanciamento entre alunos
Janelas fechadas

Não fixação de informações sanitárias

Comentários: -

C. ESTRUTURA E CONDIÇÕES FÍSICAS DE PRÉDIOS E CUIDADOS COM AS RECOMENDAÇÕES SANITÁRIAS

C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.3) A escola possui monitoramento de temperatura na entrada para alunos/sevidores?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.4) Foi verificado a utilização máscaras para entrada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.5) A escola disponibiliza máscara para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.6) Foi verificada a higienização das mãos com álcool em gel 70% na entrada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.7) Telhado (inadequado: goteira aparente, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.)

Resposta: **Inadequado**

Comentários: -

C.7.1) Especificar:

Resposta: **Sala de aula com mofo;
Pombos na entrada do refeitório**

Comentários: -



Sala de aula com mofo



Pombos na entrada do refeitório

C.8) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)

Resposta: **Inadequado**

Comentários: -

C.8.1) Especificar:

Resposta: **Presença de bolor no teto da sala de aula**

Comentários: -



C.9) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)

Resposta: **Inadequado**

Comentários: -

C.9.1) Especificar:

Resposta: **Piso com avarias**

Comentários: -



Piso com avarias

C.10) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)

Resposta: **Inadequado**

Comentários: Torneira em bebedouro quebrada

C.10.1) Especificar:

Resposta: **Torneira em bebedouro quebrada**

Comentários: -



Torneira em bebedouro quebrada

C.11) Nos banheiros foram verificadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.11.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Porta faltantes/quebrados**
Falta de tampa nos vasos sanitários
Outros

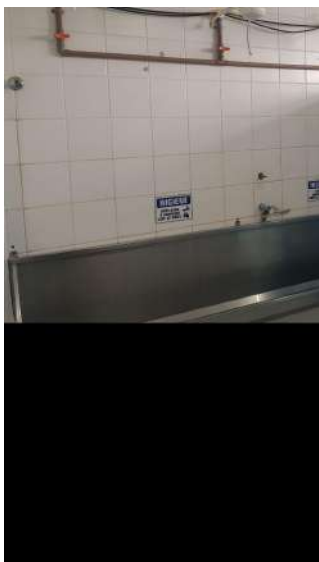
Comentários: Chuveiros instalados precariamente



Porta com avarias, sanitário sem assento



Banheiro inutilizado



Chuveiros instalados precariamente

C.12) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?

Resposta: **Não**

Comentários: Presença de sujidades nas salas



Presença de sujidades na sala de aula

C.13) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?

Resposta: **Não**

Comentários: -

C.14) Há quadra esportiva na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.14.1) A quadra é:

Resposta: **Descoberta**

Comentários: -

C.14.2) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?

Resposta: **Sim**

Comentários: Traves sem fixação



Traves sem fixação

C.14.2.1) Especificar:

Resposta: **Traves sem fixação**

Comentários: -



Traves sem fixação

C.15) Há disponibilização acessível de álcool em gel 70%, nas dependências da unidade escolar? (exemplo: dispensadores, totem, etc.).

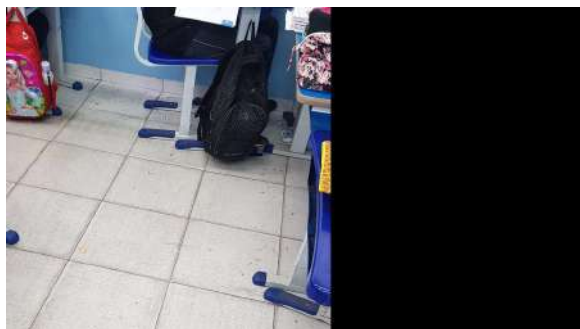
Resposta: **Sim**

Comentários: -

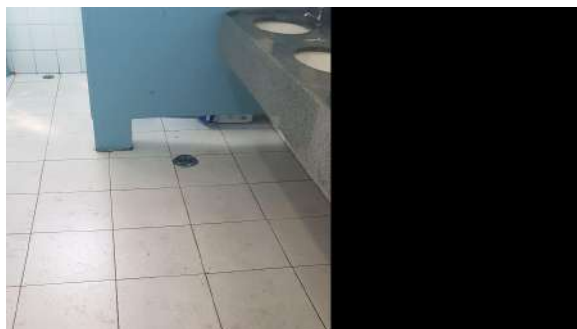
C.16) Foram verificadas a limpeza e higienização de ambiente regularmente de acordo com as indicações da Nota Técnica nº 22/2020 da Anvisa?

Resposta: **Não**

Comentários: -



Sala de aula com sujidades



Banheiro com sujidades



Ausência de limpeza de mesas para o intervalo da próxima turma

C.17) Há placas de comunicação/cartazes/banners contendo alertas e/ou recomendações sanitárias?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.18) No período em que unidade escolar permaneceu fechada por conta da pandemia, houve reformas, adaptações ou ampliação na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D. ALIMENTAÇÃO - FORNECIMENTO E CRITÉRIOS

D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada:

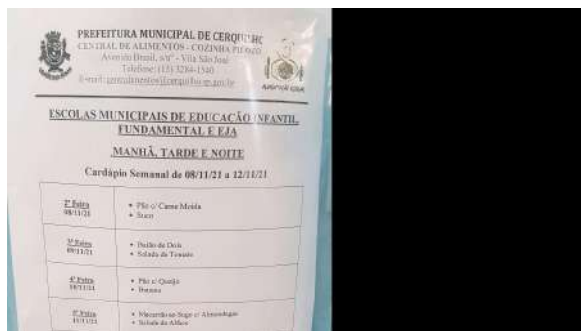
Resposta: **Na Escola pelo Poder Público**

Comentários: -

D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: **Lanche (kit composto por bebida láctea/suco, biscoitos e/ou, pães e/ou bolinho industrializado e frutas em geral, servido entre as refeições principais)**

Comentários: Nem todos os dias são servidas refeições. Parte dos dias é apenas um lanche.



Cardápio semanal

D.3) Há algum outra forma de merenda na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: **Não**

Comentários: O cardápio é parcial (não contempla o desjejum oferecido aos alunos na zona rural)

D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por semana?

Resposta: Não

Comentários: -

D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na escola?

Resposta: Não

Comentários: -

D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d'água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.9.1) Há registro sobre a última limpeza e higienização das caixas d'água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.9.2) Informar a data de registro ou que não possui o registro ou não sabe informar:

Resposta: 21/07/2021

Comentários: -

D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?

Resposta: **Não**

Comentários: -



Janela trincada e ausência de tela milimétrica

D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E. QUANTIDADE DE PROFESSORES EM CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO (DOCENTES E CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO)

E.1) Houve o planejamento das atividades dos professores, em função do retorno dos estudantes ao ambiente escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.1.1) Qual o documento formal:

Resposta: **Organização de conteúdo - Bimestral**

Comentários: -

E.2) No processo de retorno às atividades presenciais, houve formação continuada dos professores, visando prepará-los para o enfrentamento dos desafios impostos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.2.1) Assinale a forma de capacitação:

Resposta: **À distância**

Comentários: -

E.2.2) Qual a quantidade de professores que participaram desta formação:

Resposta: **32**

Comentários: -

E.3) Há professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.3.1) Qual o percentual de professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?

Resposta: **Mais ou igual a 50%**

Comentários: -

E.4) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma presencial:

Resposta: 42

Comentários: -

E.5) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho completas em teletrabalho:

Resposta: 0

Comentários: -

E.6) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma híbrida:

Resposta: 0

Comentários: -

F. QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS, PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA E VAGAS NA UNIDADE ESCOLAR

F.1) A unidade escolar retornou à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem em todos os níveis, etapas, anos/séries e modalidade?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.1.1) A partir de quando?

Resposta: 10/08/2021

Comentários: -

F.2) Quantos alunos estão matriculados na unidade escolar?

Resposta: 389

Comentários: -

F.3) Do total de alunos, quantos permanecem em atividade remota?

Resposta: 45

Comentários: -

F.3.1) Especifique a razão:

Resposta: Decisão dos responsáveis do aluno não frequentar presencialmente a unidade, mas estão em atividades remotas

Comentários: -

F.4) Houve alunos da unidade escolar que não retornaram nem em atividades presenciais e nem em atividades remotas?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.4.1) Qual a quantidade de alunos?

Resposta: 1

Comentários: Há um aluno no 1º ano do Ensino Fundamental que não frequenta as aulas e não faz atividades remotas

F.5) A escola se utiliza de revezamento entre os alunos, em face das exigência de distanciamento?

Resposta: Não

Comentários: -

F.6) Houve alunos que não atingiram a frequência mínima de 75% da carga horária?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.6.1) Qual a quantidade de alunos?

Resposta: 21

Comentários: -

F.7) Houve a realização de procedimento avaliativo diagnóstico, de modo a organizar programas de recuperação?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.7.1) Qual o documento formal:

Resposta: Projeto Recuperação Paralela

Comentários: -

F.8) Há ações de reforço escolar à aprendizagem?

Resposta: Sim

Comentários: -

F.8.1) Os programas de recuperação tiveram como base os resultados da avaliação diagnóstica?

Resposta: Não

Comentários: -

F.8.2) Quais tipos (monitoria; reforço, programas de recuperação, outros: identificar)

Resposta: Atividades escolares específicas para essas crianças

Comentários: -

G. MATERIAIS ESCOLARES

G.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2) A escola possui material escolar para utilização em atividades pedagógicas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?

Resposta: **Não**

Comentários: -

G.2.2) Especificar:

Resposta: **Materiais escolares estocados na biblioteca**

Comentários: -



Materiais escolares estocados na biblioteca

G.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H. LIVROS ESCOLARES

H.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: **Apostilas contratadas**

Comentários: -

H.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: **Não**

Comentários: Material fica na Secretaria de Educação

H.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: -

Comentários: -

H.4.2) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -

I. CONDIÇÕES DOS EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA

I.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: Não

Comentários: Após uma deterioração no telhado, perderam-se todos os computadores antes disponíveis aos alunos

I.2) Há computadores para uso dos professores?

Resposta: Sim

Comentários: -

I.2.1) Qual o total de computadores disponíveis aos professores:

Resposta: 12

Comentários: -

I.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: Sim

Comentários: -

I.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?

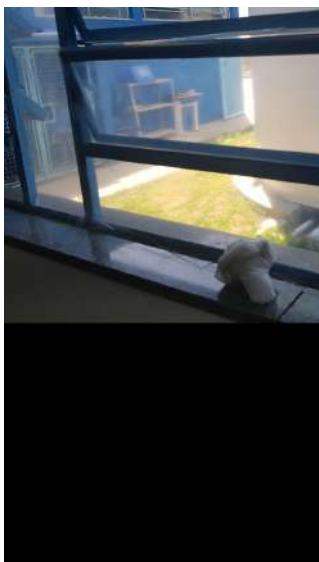
Resposta: Não

Comentários: -

I.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?

Resposta: Não

Comentários: Ficam na sala da Direção, que recentemente teve objetos furtados pela janela



Vidros quebrados

J. VERIFICAÇÃO DE UNIFORMES NA ESCOLA

J.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?

Resposta: Não

Comentários: -

J.1.2) Como é a aquisição (Pais; APM; Comunidade; Outros (especificar))?

Resposta: Há aquisição de camisetas pelos pais

Comentários: -

J.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.2.1) Especificar:

Resposta: Não há distribuição de uniformes escolares

Comentários: -

J.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?

Resposta: Não

Comentários: Não há distribuição de uniformes escolares

K. OBSERVAÇÕES FINAIS

K.1) Existem outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.1.1) Especifique:

Resposta: **Brinquedos em área de declive e com gramado alto;
Ventilador quebrado;
Falta de mobiliário adequado nas salas de aula.**

Comentários: -



Brinquedos em área de declive e com gramado alto



Ventilador quebrado



Falta de mobiliário adequado nas salas de aula