

# EDUCAÇÃO

**Infraestrutura  
e Programas  
Suplementares**



**TCE-SP**  
Tribunal de Contas  
do Estado de São Paulo

[www.tce.sp.gov.br/ordenadas](http://www.tce.sp.gov.br/ordenadas)

TC 4237/989/22

TC de acompanhamento: 7194/989/22

Antonio Roque Citadini

Conselheiro

ÁREA MUNICIPAL - CERQUILHO -  
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO  
FUNDAMENTAL LUIZA GAIOTTO  
CORRADI

Responsável pela Fiscalização

DSF-II

UR-9

ERIKA PATIÑO CARDOSO  
Chefe Técnica da Fiscalização

# Educação

## Infraestrutura e Programas Suplementares

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

O conceito de infraestrutura escolar vai dos itens básicos, como o fornecimento de água, manutenção e limpeza dos ambientes, salas de aulas, banheiros e cozinha, passando por locais de convivência como transporte escolar, pátios e quadras esportivas, e, também, pelos uniformes, equipamentos e materiais didático-pedagógicos, bem como computadores com acesso à internet.

# Educação - Infraestrutura e Programas Suplementares

Quando a escola oferece um espaço completo, agradável e acolhedor ao estudante, além de melhorar o seu aprendizado, ela considera a saúde física e psicológica do aluno.

Frequentemente ouvimos notícias de escolas espalhadas por todo o país que estão caindo aos pedaços e sem infraestrutura escolar mínima para receber os alunos de diferentes idades que tem o direito de aprender. Mesmo que as escolas contem com bons diretores, com professores dedicados e com a força de vontade dos alunos, estudos mostram que a infraestrutura escolar pode ter papel essencial na formação dessas crianças e adolescentes, além de garantir conforto e bem estar não apenas aos alunos, mas também para os professores e a toda comunidade escolar.

Os programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação auxiliam e complementam significativamente a manutenção e o desenvolvimento da educação.

Oferecer aos alunos um ambiente escolar estruturado, com sala de aula, quadra de esportes, recursos tecnológicos, boa alimentação e condições sanitárias adequadas tornam as atividades escolares mais atrativas e estimulantes, pois não se resumem à teoria em sala de aula, uma vez que as experiências práticas e as atividades extracurriculares enriquecem o aprendizado. Quando a escola oferece possibilidades além do ensino tradicional, os alunos têm maior interesse em passar mais tempo no ambiente escolar, pois unem as vivências da sala de aula às de lazer na escola.

Bem por isso, o TCESP preocupa-se que a unidade escolar tenha um papel central na garantia de um ensino de qualidade nas escolas públicas.

## Números da Fiscalização Ordenada

- 507** servidores do TCESP – 502 em campo e 5 no apoio
- 348** municípios onde foram fiscalizadas escolas
- 345** escolas municipais
- 140** escolas estaduais

## II Fiscalização Ordenada 2022

### ÁREA MUNICIPAL - CERQUILHO - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL LUIZA GAIOTTO CORRADI

#### IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

##### A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: MUNICIPAL

Comentários: -

##### A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: Cerquilha

Comentários: -

##### A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: Prefeitura Municipal de Cerquilha

Comentários: -

##### A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino

Resposta: José Roberto Pilon

Comentários: -

##### A.4.1) CPF:

Resposta: 027.189.898-40

Comentários: -

##### A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiza (Elisa) Gaiotto Corradi

Comentários: -

##### A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Rosemary Cardoso

Comentários: -

##### A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: [diretorluiza@cerquilha.sp.gov.br](mailto:diretorluiza@cerquilha.sp.gov.br)

Comentários: -



## TRANSPORTE ESCOLAR

**B.1) Na unidade escolar visitada há prestação de serviço de transporte escolar:**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**B.1.1) Especificar o horário da inspeção**

Resposta: **06:35**

Comentários: -

**B.1.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO)**

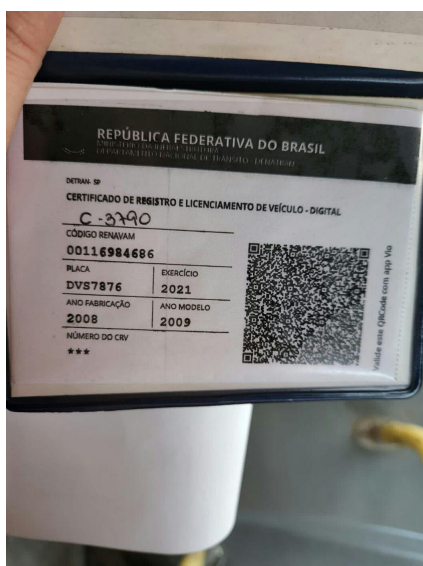
Resposta: **DBB 2009; DPF 1559; DPF 1557**

Comentários: -

**B.1.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -



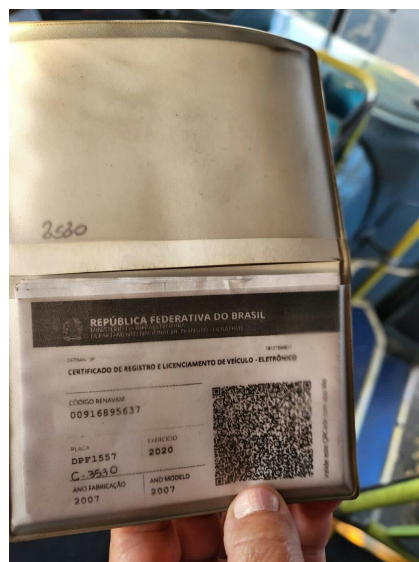
CRLV desatualizado



CRLV desatualizado



CRLV desatualizado



CRLV desatualizado

### B.1.3.1) Identificar a inadequação:

Resposta: O Monitor de Transporte Escolar não estava uniformizado ou identificado por meio de crachá  
 O Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV) do veículo inspecionado não correspondia ao exercício de 2022  
 O veículo inspecionado tinha mais de 10 anos de fabricação  
 Não há cintos de segurança em boas condições de uso e em número igual à lotação  
 O bancos/assentos não estão em boas condições sem rasgos e/ou ferragem aparente  
 Os pneus do veículo inspecionado não se encontravam em condições aceitáveis de utilização

Comentários: Relação de alunos e responsáveis ausente ou desatualizada



Pneu em condições precárias



Banco sem cinto



Estofado com avarias



## INFRAESTRUTURA DA UNIDADE ESCOLAR

**C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)**

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -

**C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**C.3) Visualmente foi possível identificar: goteira, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**C.4) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)**

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -

**C.5) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)**

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -

**C.6) Foram verificadas boas condições de limpeza e higienização do ambiente escolar em geral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**C.7) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)**

Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: -

**C.7.1) Especificar:**

Resposta: **Bebedouro com torneira quebrada**

Comentários: -



Torneira quebrada

**C.8) Nos banheiros foram verificadas inadequações?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**C.8.1) Identificar a inadequação:**

Resposta: **Outros**

Comentários: Chuveiros instalados precariamente



Chuveiros instalados precariamente

**C.9) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**C.10) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**C.11) A unidade escolar possui extintores de incêndio?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**C.11.1) Os extintores estão dentro do prazo de validade?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Extintor

**C.12) A quadra esportiva da escola é?**

Resposta: **DESCOBERTA**

Comentários: -

**C.12.1) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**C.12.1.2) Especificar:**

Resposta: **Traves sem fixação; traves improvisadas**

Comentários: -



Trave sem fixação e trave improvisadas



## ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

### D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada

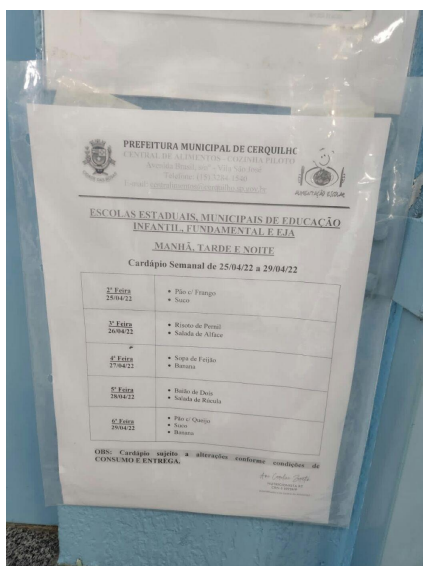
Resposta: **na cozinha piloto pelo Poder Público**

Comentários: -

### D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: **Refeição (Guarnição + Prato Principal + Salada + Sobremesa)  
Merenda seca ( kit composto por bebida láctea/suco, biscoitos e/ou bolinho industrializado)**

Comentários: Nem todos os dias são servidas refeições. Parte dos dias são servidos apenas um lanche



Cardápio

### D.3) Há algum outra forma de merenda na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

### D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por mês?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?**

Resposta: **Não**

Comentários: -



Ausência de sapatos adequados

**D.7.1) Especificar:**

Resposta: **Ausência de sapatos adequados**

Comentários: -

**D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.8.1) Quando foi a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar**

Resposta: **23/09/2021**

Comentários: -

**D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d' água?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.9.1) Há registro sobre a última limpeza e higienização das caixas d' água?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.9.2) Informar a data de registro ou que não possui o registro ou não sabe informar**

Resposta: 14/01/2022

Comentários: -

**D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?**

Resposta: -



Comentários: -

## MATERIAIS ESCOLARES

**E.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.2) A escola possui material escolar suficiente para utilização em atividades pedagógicas?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?**

Resposta: Sim

Comentários: -

## LIVROS ESCOLARES

### F.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: Sim

Comentários: -

### F.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: Apostilas contratadas

Comentários: -

### F.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: Sim

Comentários: -

### F.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: Não

Comentários: -

### F.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: -

Comentários: -

## EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

**G.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?**

Resposta: Não

Comentários: -

**G.2) Há computadores para uso dos professores?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.2.1) Qual o total de computadores disponíveis aos professores:**

Resposta: 12

Comentários: Quantidade insuficiente para atender o total de professores da unidade escolar (29)

**G.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?**

Resposta: Não

Comentários: -

**G.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)**

Resposta: Sim

Comentários: -



## UNIFORMES NA ESCOLA

**H.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**H.1.2) Como é a aquisição (Pais; APM; Comunidade; Outros (especificar))**

Resposta: **Pelos pais**

Comentários: -

**H.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**H.2.1) Especificar:**

Resposta: **Alunos sem uniforme**

Comentários: -



Alunos sem uniforme

**H.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

## OBSERVAÇÕES FINAIS

### I.1) Outras ocorrências dignas de nota:

Resposta: **Sim**

Comentários: -

#### H.1.1) Qual(is)?

Resposta: **Mobiliários em condições precárias de conservação; biblioteca desativada; azulejos faltantes na cozinha; ausência de pallets para armazenar os alimentos**

Comentários: -



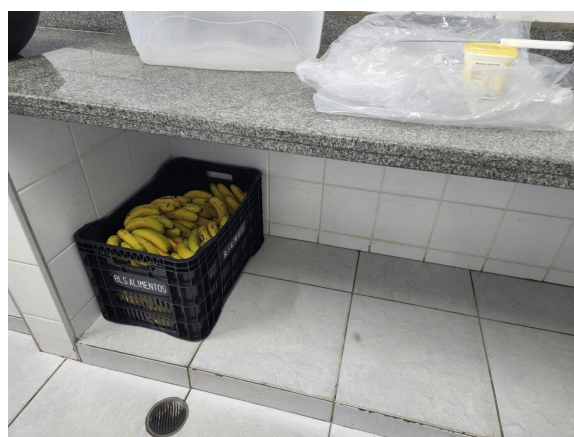
Mobiliários em condições precárias de conservação



Biblioteca desativada



Azulejos faltantes na cozinha



Ausência de pallets para armazenar os alimentos