

IV FISCALIZAÇÃO ORDENADA

28 a 31 de Agosto 2023

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



TCE-SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



TC 4470/989/23

TC de acompanhamento: 7681/989/23

Dimas Ramalho

Conselheiro

REDE MUNICIPAL DE CERQUILHO

Responsável pela Fiscalização

DSF-II

UR-10

MARCO AURELIO TRINDADE DEMETRIO

Agente da Fiscalização

Escolas em Tempo Integral

Desenvolvimento integral

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A implementação de escolas públicas de tempo integral visa ampliar a jornada escolar nas instituições públicas para ampliação do tempo igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais, com a previsão de atividades complementares para a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, nas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.

Contexto da Fiscalização

Escolas em Tempo Integral

Escolas em Tempo Integral é uma demanda colocada na agenda pública para atender aos anseios sociais de melhoria da qualidade da educação.

Os fundamentos legais que a impulsionam estão alicerçados na Constituição Federal de 1988 e em documentos educacionais como a LDB, o FUNDEB e principalmente no Plano Nacional de Educação - PNE. A meta 6 do PNE é oferecer educação nesse modelo em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo ao menos 25% dos alunos da educação básica, até 2024.

O conceito de Educação Integral é cada vez mais discutido no debate público sobre propostas educacionais para o país. A Educação Integral é uma concepção que considera a multidimensionalidade do ser de forma integrada, reconhecendo que o desenvolvimento pleno de indivíduos só é possível quando se observam diferentes dimensões: física, afetiva, cognitiva, socioemocional e ética. A Educação Integral implica o aproveitamento planejado da variedade de oportunidades de aprendizagem, da diversidade dos espaços e da ampliação de tempos, em estreita articulação com o território, a comunidade, a família e as novas tecnologias. O resultado desse arranjo é capaz de responder não só aos padrões de qualidade desejados para a Educação pública, mas também às exigências de uma formação voltada para o mundo contemporâneo, cada vez mais complexo e dinâmico.

Dessa forma, esta Fiscalização Ordenada, teve como escopo principal:

- Observar os eventos da rede e os modelos pedagógico e gerencial;
- Ressaltar os critérios adotados para a atribuição das matrículas nessas escolas;
- Avaliar a infraestrutura geral da escola visitada;
- Verificar a grade horária da escola visitada;
- Observar se os recursos pedagógicos e as instalações físicas disponíveis nas unidades são compatíveis com a proposta do programa (de diversificação dos ambientes e das experiências pedagógicas).

Números da Fiscalização Ordenada

425	Servidores do TCESP empregados na fiscalização
644	Redes Municipais
91	Diretorias de Ensino
1	Secretaria da Educação Estadual
628	Escolas municipais
91	Escolas estaduais

IV Fiscalização Ordenada 2023

REDE MUNICIPAL DE CERQUILHO

A. IDENTIFICAÇÃO DA REDE, DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A REDE PÚBLICA FISCALIZADA É:

Resposta: **MUNICIPAL**

Comentários: -

A.2) IDENTIFICAÇÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Cerquilha**

Comentários: -

A.3) Nome do Prefeito (a)/Dirigente Regional de Ensino:

Resposta: **José Roberto Pilon**

Comentários: -

A.3.1) CPF:

Resposta: **027.189.898-40**

Comentários: -

A.4) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Cerquilha**

Comentários: -

B. REDE - MATRÍCULAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

B.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.1) A rede municipal tem dados sistematizados de matrículas da rede municipal de ensino?

Resposta: **Sim**

Comentários: Utiliza o sistema SED, conforme fotografia anexa.

Id	Nome	Tipo de Escola	Tipo de Ensino	Anos	Turmas	Alunos	Outros	Observações
1	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO INFANTIL	PRÉ-ESCOLA	3	10	30		
2	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO INFANTIL	PRÉ-ESCOLA	3	10	30		
3	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO INFANTIL	PRÉ-ESCOLA	3	10	30		
4	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO INFANTIL	PRÉ-ESCOLA	3	10	30		
5	ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO INFANTIL	PRÉ-ESCOLA	3	10	30		

dados sistematizados

B.2) A rede municipal oferece Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme registro fotográfico da questão anterior.

B.2.1) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em escolas públicas:

Resposta: **2092**

Comentários: Conforme planilha de EMEIS e EMEIIS em fotografia anexa.

DEMANDA ESCOLAR
ANO 2019/2020

ESCOLA	ED. INFANTIL	PRÉ-ESCOLA	ENSINO FUNDAMENTAL I	ENSINO FUNDAMENTAL II	ENSINO FUNDAMENTAL III	ENSINO MÉDIO	ENSINO TÉCNICO	ENSINO SUPERIOR	TOTAL
1	10	20	30	40	50	60	70	80	230
2	15	25	35	45	55	65	75	85	285
3	20	30	40	50	60	70	80	90	350
4	25	35	45	55	65	75	85	95	405
5	30	40	50	60	70	80	90	100	460
6	35	45	55	65	75	85	95	105	515
7	40	50	60	70	80	90	100	110	570
8	45	55	65	75	85	95	105	115	625
9	50	60	70	80	90	100	110	120	680
10	55	65	75	85	95	105	115	125	735
11	60	70	80	90	100	110	120	130	790
12	65	75	85	95	105	115	125	135	845
13	70	80	90	100	110	120	130	140	900
14	75	85	95	105	115	125	135	145	955
15	80	90	100	110	120	130	140	150	1010
16	85	95	105	115	125	135	145	155	1065
17	90	100	110	120	130	140	150	160	1120
18	95	105	115	125	135	145	155	165	1175
19	100	110	120	130	140	150	160	170	1230
20	105	115	125	135	145	155	165	175	1285
21	110	120	130	140	150	160	170	180	1340
22	115	125	135	145	155	165	175	185	1395
23	120	130	140	150	160	170	180	190	1450
24	125	135	145	155	165	175	185	195	1505
25	130	140	150	160	170	180	190	200	1560
26	135	145	155	165	175	185	195	205	1615
27	140	150	160	170	180	190	200	210	1670
28	145	155	165	175	185	195	205	215	1725
29	150	160	170	180	190	200	210	220	1780
30	155	165	175	185	195	205	215	225	1835
31	160	170	180	190	200	210	220	230	1890
32	165	175	185	195	205	215	225	235	1945
33	170	180	190	200	210	220	230	240	2000
34	175	185	195	205	215	225	235	245	2055
35	180	190	200	210	220	230	240	250	2110
36	185	195	205	215	225	235	245	255	2165
37	190	200	210	220	230	240	250	260	2220
38	195	205	215	225	235	245	255	265	2275
39	200	210	220	230	240	250	260	270	2330
40	205	215	225	235	245	255	265	275	2385
41	210	220	230	240	250	260	270	280	2440
42	215	225	235	245	255	265	275	285	2495
43	220	230	240	250	260	270	280	290	2550
44	225	235	245	255	265	275	285	295	2605
45	230	240	250	260	270	280	290	300	2660
46	235	245	255	265	275	285	295	305	2715
47	240	250	260	270	280	290	300	310	2770
48	245	255	265	275	285	295	305	315	2825
49	250	260	270	280	290	300	310	320	2880
50	255	265	275	285	295	305	315	325	2935
51	260	270	280	290	300	310	320	330	2990
52	265	275	285	295	305	315	325	335	3045
53	270	280	290	300	310	320	330	340	3100
54	275	285	295	305	315	325	335	345	3155
55	280	290	300	310	320	330	340	350	3210
56	285	295	305	315	325	335	345	355	3265
57	290	300	310	320	330	340	350	360	3320
58	295	305	315	325	335	345	355	365	3375
59	300	310	320	330	340	350	360	370	3430
60	305	315	325	335	345	355	365	375	3485
61	310	320	330	340	350	360	370	380	3540
62	315	325	335	345	355	365	375	385	3595
63	320	330	340	350	360	370	380	390	3650
64	325	335	345	355	365	375	385	395	3705
65	330	340	350	360	370	380	390	400	3760
66	335	345	355	365	375	385	395	405	3815
67	340	350	360	370	380	390	400	410	3870
68	345	355	365	375	385	395	405	415	3925
69	350	360	370	380	390	400	410	420	3980
70	355	365	375	385	395	405	415	425	4035
71	360	370	380	390	400	410	420	430	4090
72	365	375	385	395	405	415	425	435	4145
73	370	380	390	400	410	420	430	440	4200
74	375	385	395	405	415	425	435	445	4255
75	380	390	400	410	420	430	440	450	4310
76	385	395	405	415	425	435	445	455	4365
77	390	400	410	420	430	440	450	460	4420
78	395	405	415	425	435	445	455	465	4475
79	400	410	420	430	440	450	460	470	4530
80	405	415	425	435	445	455	465	475	4585
81	410	420	430	440	450	460	470	480	4640
82	415	425	435	445	455	465	475	485	4695
83	420	430	440	450	460	470	480	490	4750
84	425	435	445	455	465	475	485	495	4805
85	430	440	450	460	470	480	490	500	4860
86	435	445	455	465	475	485	495	505	4915
87	440	450	460	470	480	490	500	510	4970
88	445	455	465	475	485	495	505	515	5025
89	450	460	470	480	490	500	510	520	5080
90	455	465	475	485	495	505	515	525	5135
91	460	470	480	490	500	510	520	530	5190
92	465	475	485	495	505	515	525	535	5245
93	470	480	490	500	510	520	530	540	5300
94	475	485	495	505	515	525	535	545	5355
95	480	490	500	510	520	530	540	550	5410
96	485	495	505	515	525	535	545	555	5465
97	490	500	510	520	530	540	550	560	5520
98	495	505	515	525	535	545	555	565	5575
99	500	510	520	530	540	550	560	570	5630
100	505	515	525	535	545	555	565	575	5685
TOTAL	1180	1180	1180	1180	1180	1180	1180	1180	1180

demanda

B.2.2) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: **1180**

Comentários: Conforme declaração anexa.



certidão

B.2.3) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.2.2 / B.2.1) * 100]$

Resposta: **56,41%**

Comentários: -

B.2.4) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.2.5) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas:

Resposta: **0**

Comentários: Não há esse tipo de entidade no município.

B.2.6) Informar o número de matriculados em período de tempo integral em creches e pré-escolas de entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas

Resposta: **0**

Comentários: Conforme resposta da questão anterior

B.3) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme anexo.

Ano Letivo: 2022									
Destino: FIM DE CURSO(LHO)									
Código Escola	Nome	Endereço	Educação Infantil	Fundamental I	Fundamental II	Fundamental III	Ensino Médio	Ensino Superior	Ensino Técnico
211113	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS	412	0	0	0	412	0	0	0
211114	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS INICIAIS	412	0	0	0	412	0	0	0
211115	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL III - ANOS INICIAIS	412	0	0	0	412	0	0	0

sistema EF

B.3.1) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: **2317**

Comentários: Conforme anexo - total de Escolas de ensino fundamental anos

iniciais somado com escolas de educação especial que também fazem parte das escolas que oferecem ensino fundamental.

[illegible]

B.3.2) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Comentários: Conforme anexo

certidão

Comentários: -

B.3.4) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: **1897**

Comentários: Conforme anexo

The image shows a form titled 'DEMANDA ESCOLAR' from the 'Prefeitura Municipal de Carapicuíba, Secretaria Municipal de Educação e Cultura'. It contains several tables with columns for 'Ano', 'Sexo', 'Idade', 'Data de Nascimento', 'Endereço', 'Telefone', 'E-mail', 'Assinatura', and 'Assinatura do Responsável'. The tables are organized by school type (Ensino Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio) and by year (2023). The total number of students is indicated as 1897.

demanda

B.3.5) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: **0**

Comentários: Conforme declaração anexa



certidão

B.3.6) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.5 / B.3.4) * 100]$

Resposta: 0,00%

Comentários: -

B.3.7) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.3.1 + B.3.4)

Resposta: 4214

Comentários: Conforme anexo - EF + Educação Especial

B.3.8) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas: (B.3.2 + B.3.5)

Resposta: 0

Comentários: Conforme anexo

B.3.9) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.8 / B.3.7) * 100]$

Resposta: 0,00%

Comentários: -

B.3.10) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Não

Comentários: Conforme percentual da questão anterior

B.4) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.2.1 + B.3.7)

Resposta: 6306

Comentários: Conforme planilha anexa, sem considerar EJA.

demanda

B.5) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.2.2 + B.3.8)

Resposta: 1180

Comentários: -

B.6) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creche e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.5/ B.4)*100]

Resposta: 18,71%

Comentários: -

B.7) A rede municipal está atendendo pelo menos 25% dos alunos na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: Não

Comentários: -

B.8) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: Abaixo de 20% (de 15% a 19,99%)

Comentários: -

B.9) A rede municipal atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

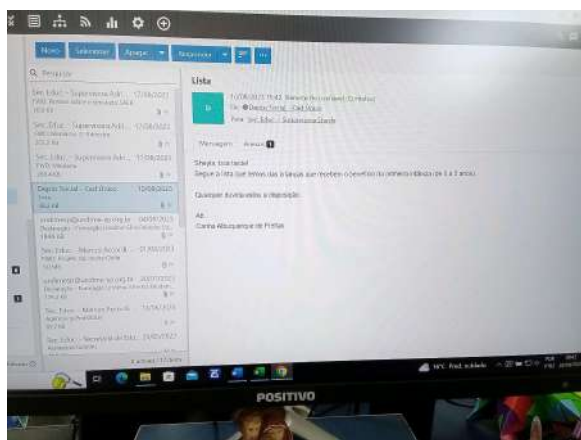
Resposta: -

Comentários: -

B.10) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme anexos. A lista de alunos matriculados em tempo integral que recebem benefícios com programas de redistribuição de renda é enviada pelo Departamento de Assistência Social, conforme demonstrado no e-mail anexo.

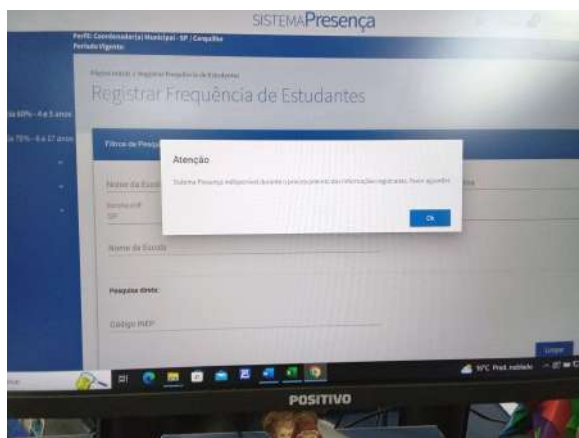


email

B.10.1) Informar quantos em escola de tempo parcial:

Resposta: **1115**

Comentários: Conforme declaração anexa. O sistema com os dados estava indisponível no momento da fiscalização.



sistema indisponível



declaração 3

B.10.2) Informar quantos em escola de tempo integral:

Resposta: **223**

Comentários: Conforme declaração anexa da questão anterior

B.10.3) A maior parte deste alunos estão matriculados em escola de tempo parcial?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

B.11) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: **Não**

Comentários: Não há controle.

B.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

B.12) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: **-**

Comentários: -

B.13) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.14) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.13 / B.12) * 100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.15) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.16) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.17) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.16 / B.15) * 100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.18) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.12 + B.15)

Resposta: -

Comentários: -

B.19) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.13 + B.16)

Resposta: -

Comentários: -

B.20) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: $[(B.19/ B.18)*100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.21) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.22) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.23) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: -

Comentários: -

B.24) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas $[(B.23/ B.22)*100]$

Resposta: -

Comentários: -

B.25) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos matriculados na etapa de Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.26) Total geral de alunos vinculados à Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio: (B.18 + B.22)

Resposta: -

Comentários: -

B.27) Total geral dos alunos da Diretoria de Ensino matriculados o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em período de período integral, e em escolas públicas (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.19 + B.23)

Resposta: -

Comentários: -

B.28) Informar o percentual de alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral e em escolas públicas [(B.27/ B.26)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.29) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.30) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.31) A rede estadual da Diretoria de Ensino atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.31.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.32) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

B.C) Bloco EXCLUSIVO para REDE ESTADUAL - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Resposta: Não

Comentários: -

B.33) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:

Resposta: -

Comentários: -

B.34) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.35) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período de tempo integral [(B.34/ B.33)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.36) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais:

Resposta: -

Comentários: -

B.37) Informar o número de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.38) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral [(B.37/ B.36)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

B.39) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.33 + B.36)

Resposta: -

Comentários: -

B.40) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.34 + B.37)

Resposta: -

Comentários: -

B.41) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.40/ B.39)*100]

Resposta: -

Comentários: -

B.42) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.43) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio:

Resposta: -

Comentários: -

B.44) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: -

Comentários: -

B.45) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral $[(B.44 / B.43) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.46) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.47) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio: $(B.39 + B.43)$

Resposta: -

Comentários: -

B.48) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): $(B.40 + B.44)$

Resposta: -

Comentários: -

B.49) Informar o percentual de alunos da rede estadual do Ensino Fundamental e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral $[(B.48 / B.47) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

B.50) A rede estadual está atendendo pelo menos 25% dos alunos na educação básica em período de tempo integral, em escolas públicas?

Resposta: -

Comentários: -

B.51) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

B.52) A rede estadual atende a totalidade dos alunos em período integral?

Resposta: -

Comentários: -

B.52.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

B.53) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?

Resposta: -

Comentários: -

B.54) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?

Resposta: -

Comentários: -

C. REDE - ESCOLAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

C.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) existentes na rede pública municipal:

Resposta: **14**

Comentários: Conforme planilha anexa, indagando-se com relação à quantidade de escolas exclusivas em educação infantil. A planilha anexa demonstra, em cada coluna, a escola (A célula em azul mostra o primeiro nome de cada escola).

[illegible]

demanda

C.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 9

Comentários: Conforme planilha anexa da questão anterior. Refere-se às EMEII's.

C.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral [(C.1.2 /C.1.1)*100]:

Resposta: **64,29%**

Comentários: -

C.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.2) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.2.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais)?

Resposta: **Sim**

Comentários: A planilha anexa demonstra em cada coluna as escolas que oferecem ensino fundamental exclusivamente.

DEMANDA ESCOLAR
MUNICÍPIO DE CARAGUATATUBA - SP
11/05/2021

SEXO	Matrículas	Vagas	Excesso	Faltas	Desistências	Outros
Masculino	1.100	1.100	0	0	0	0
Feminino	1.100	1.100	0	0	0	0
TOTAL	2.200	2.200	0	0	0	0

NÍVEL DE ENSINO	Matrículas	Vagas	Excesso	Faltas	Desistências	Outros
Educação Infantil	1.100	1.100	0	0	0	0
Ensino Fundamental	1.100	1.100	0	0	0	0
Ensino Médio	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2.200	2.200	0	0	0	0

demanda EF

C.2.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Resposta: **10**

Comentários: Conforme planilha anexa do item anterior

C.2.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 0

Comentários: Conforme declaração anexada na questão B.2.2.



C.2.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais), em período de tempo integral $[(C.2.1.2 / C.2.1.1) * 100]$:

Resposta: 0,00%

Comentários: -

C.2.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

C.2.2) A rede municipal oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: Sim

Comentários: Conforme declaração anexa.



declaração EMEB

C.2.2.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:

Resposta: 1

Comentários: Conforme declaração anexa na questão anterior

C.2.2.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: 0

Comentários: Conforme declaração anexa, as escolas de tempo integral no município são somente as creches.



C.2.2.3) Informar o percentual de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) , em período de tempo integral $[(C.2.2.2/C.2.2.1)*100]$:

Resposta: 0,00%

Comentários: -

C.2.2.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

C.3) Total Geral de escolas públicas existentes na rede pública municipal (C.1.1 + C.2.1.1 + C.2.2.1):

Resposta: 25

Comentários: -

C.4) Total Geral de escolas públicas com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% de alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.1.2 + C.2.1.2 + C.2.2.2):

Resposta: 9

Comentários: -

C.5) Informar o percentual de escolas públicas em período de tempo integral $[(C.4 / C.3)*100]$:

Resposta: 36,00%

Comentários: -

C.6) A rede municipal está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

C.7) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: Abaixo de 40% (de 30% a 39,99%)

Comentários: -

C.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

C.9) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.10) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.11) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.12) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na Diretoria de Ensino (C.9.1 + C.10.1 + C.11.1) :

Resposta: -

Comentários: -

C.13) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.9.2 + C.10.2 + C.11.2) :

Resposta: -

Comentários: -

C.14) Informar o percentual de escolas públicas, em período de tempo integral $[(C.13 / C.12) * 100]$:

Resposta: -

Comentários: -

C.15) A rede estadual da Diretoria de Ensino está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.16) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

C.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

C.17) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?

Resposta: -

Comentários: -

C.18) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.19) A rede estadual oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?

Resposta: -

Comentários: -

C.20) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na rede estadual (C.17.1 + C.18.1 + C.19.1):

Resposta: -

Comentários: -

C.21) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.17.2 + C.18.2 + C.19.2):

Resposta: -

Comentários: -

C.22) Informar o percentual de escolas em período de tempo integral [(C.21 /C.20)*100]:

Resposta: -

Comentários: -

C.23) A rede estadual está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

C.24) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:

Resposta: -

Comentários: -

D. REDE - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

D.A) Confirme se a Rede é Municipal?

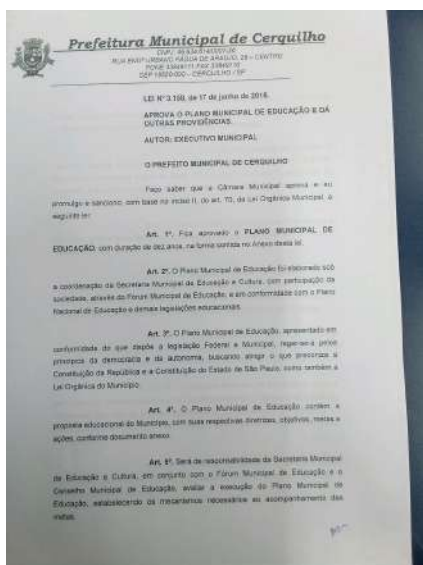
Resposta: **Sim**

Comentários: -

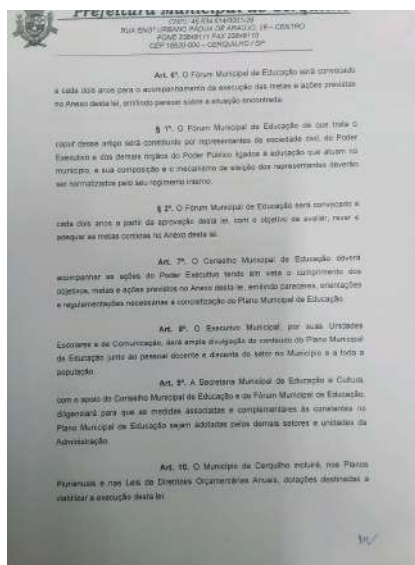
D.1) O município possui Plano Municipal de Educação - PME?

Resposta: **Sim**

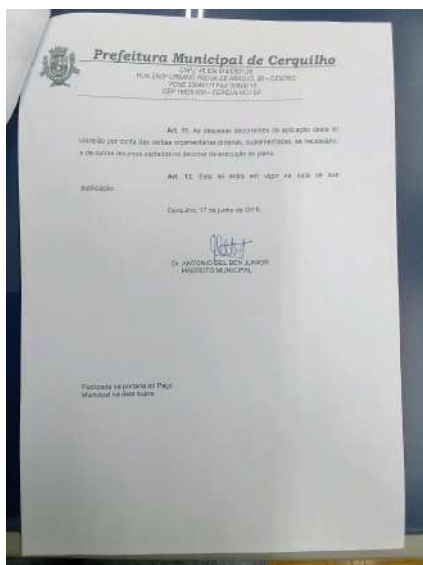
Comentários: Conforme legislação anexa.



lei Plano Municipal



página 2



página 3

D.1.1) O PME da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme legislação da questão anterior.

D.1.1.1) Informar número da norma e link para acesso

Resposta: **Lei n. 3.158, de 17 de junho de 2015. Disponível em: <https://www.cerquilha.sp.gov.br/pagina/20/documentos-e-legislacao>**

Comentários: -

D.1.2) O PME definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6, educação em tempo integral, do PNE?

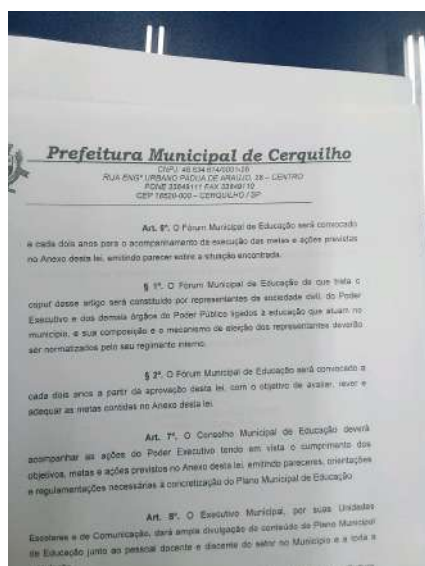
Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme artigo 6, da Lei Municipal 3.158/2015.

D.1.2.1) Qual?

Resposta: **a cada 2 anos. vide artigo 6 (anexo) da lei mencionada na questão anterior.**

Comentários: -



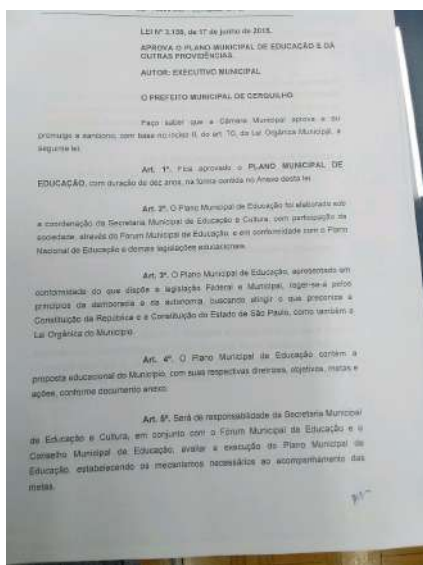
artigo 6

D.1.3) De acordo com o PME, quais instâncias são responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: **Conselho Municipal de Educação
Outras Instâncias: especificar**

Comentários: O artigo 5 da legislação mencionada na questão anterior, estabelece que os responsáveis são:

- * Secretaria Municipal de Educação e Cultura;
- * Fórum Municipal de Educação;
- * Conselho Municipal de Educação.



artigo 5

D.1.4) Quais das instâncias responsáveis realizaram a avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral) nos últimos 03 anos?

Resposta: **Outras Instâncias: especificar**

Comentários: A Origem informou que foi realizado pela Secretaria de Educação, no entanto sem o registro documental.

D.2) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: **Não**

Comentários: Não houve registro documental.

D.2.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: **-**

Comentários: **-**

D.2.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: **-**

Comentários: **-**

D.3) Há legislação, decreto, regulamento que orientou a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.4) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

D.5) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: Não

Comentários: Não, pois o município somente oferece escola em tempo integral para creche.

D.6) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: Não

Comentários: -

D.7) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: Sim

Comentários: -



homologação

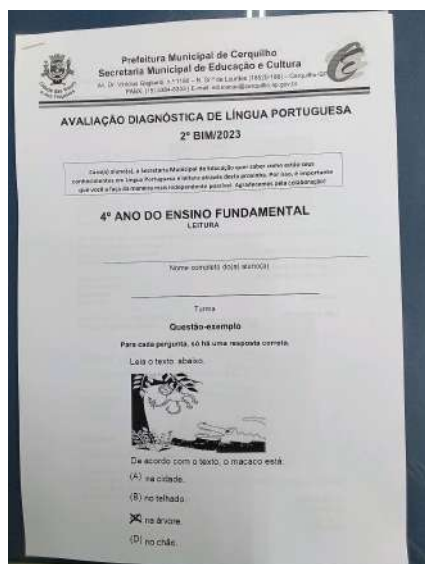


declaração referencial

D.8) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme anexo.



avaliação portuguesa



avaliação matemática

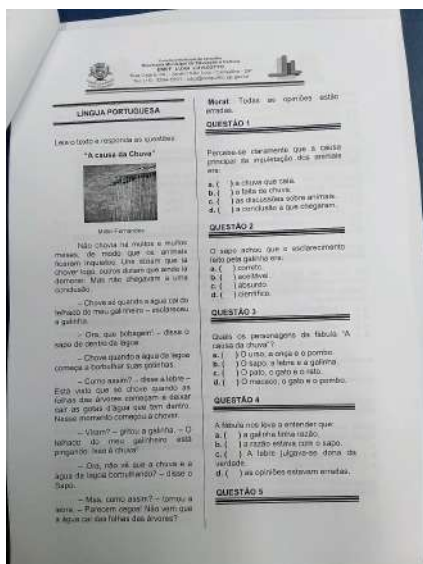


certidão planejamento

D.9) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme declaração anexada na questão anterior e anexos desta questão. Em relação ao controle de medianas consolida o resultado das avaliações para que se faça um planejamento de medidas necessárias para recuperar os conteúdos e eventuais defasagens dos alunos.



formativa

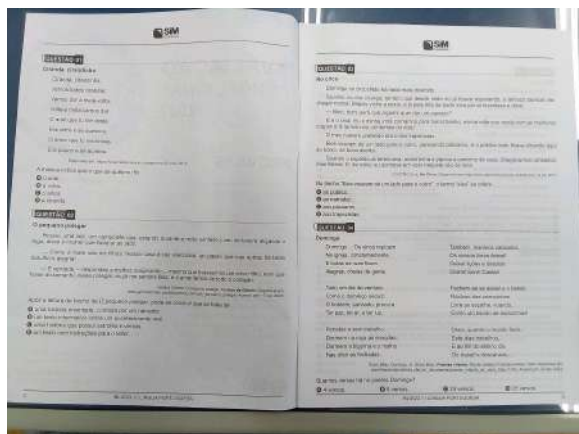


mediana

D.10) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme declarado na questão D.8 e anexo desta questão.



somativa

D.11) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.12) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: **Não**

Comentários: Há procedimentos informais, não dispostos em regulamento.

D.13) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: **Não**

Comentários: Há procedimentos informais, ou seja, não dispostos em regulamento.

D.14) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: **Não**

Comentários: A rede não possui esse controle, devendo-se recorrer ao departamento competente da prefeitura.

D.15) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: A rede não possui esse controle, devendo-se recorrer ao departamento competente da prefeitura.

D.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.17) O Plano de Educação da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: -

Comentários: -

D.18) O Plano de Educação da rede definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6 do PNE?

Resposta: -

Comentários: -

D.19) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: -

Comentários: -

D.19.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.20) O acompanhamento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?

Resposta: -

Comentários: -

D.21) Há legislação, decreto, regulamento para a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.22) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

D.23) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?

Resposta: -

Comentários: -

D.24) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?

Resposta: -

Comentários: -

D.25) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

D.26) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?

Resposta: -

Comentários: -

D.27) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?

Resposta: -

Comentários: -

D.28) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?

Resposta: -

Comentários: -

D.29) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?

Resposta: -

Comentários: -

D.30) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

D.31) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?

Resposta: -

Comentários: -

D.32) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?

Resposta: -

Comentários: -

D.33) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E. REDE - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

E.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.1) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: **720**

Comentários: Concusados: 432

Temporarios: 288.

Informação obtida por entrevista. A informação em sistema é passada por meio do setor de Recursos Humanos.

E.2) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: **159**

Comentários: Conforme anexo. A rede possui o controle através da planilha que segue anexa (amostragem - apenas primeira pagina)

FUNCIONÁRIO	CARGO	FUNÇÃO NA U.E.
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria
EDUARDO GILBERTO SILVA MOREIRA	Secretaria	Secretaria

funcionários

E.3) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: **643**

Comentários: A rede obtém a informação através do sistema do setor de recursos humanos, que remete a listagem conforme planilha anexa (amostragem).

[illegible]

professores

E.4) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: **Sim**

Comentários: Informação obtida na entrevista

E.4.1) Quantos?

Resposta: **246**

Comentários: Informação obtida na entrevista. Controle conforme planilha de temporários remetida pelo recursos humanos (amostragem anexa)

Código	Nome do Aluno	FIM DESEMI - (MÁS COMA POS-GRADUAÇÃO)			Nome
		Matrícula	Id. Matrícula	Id. Matrícula	
1105	ANTONIO DE ASSIS DE OLIVEIRA RODRIGUES	FEI 01 101-00056-004	000000002	0104/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1106	CLAUDIA FERREIRA DE OLIVEIRA	FEI 01 101-00056-004	000000003	0112/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1200	RAFAELA CRISTINA OLIVEIRA GALIÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0000/0000	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1202	RICARDO FERRAZ SANTOS	FEI 01 101-00056-004	000000000	0112/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1203	ROSELIANE FERREIRA GALVÃO DE ARAUJO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0112/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1310	JOSELY CRISTINA GALVÃO DE SOUSA	FEI 01 101-00056-004	0104/2002	0112/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1304	LETICIA ANDRADE NUNES	FEI 01 101-00056-004	000000002	0112/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1308	RAFAEL PEREIRA OLIVEIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000002	0107/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1309	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1310	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1311	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1312	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1313	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1314	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1315	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1316	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1317	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1318	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1319	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1320	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1321	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1322	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1323	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1324	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1325	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1326	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1327	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1328	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1329	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1330	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1331	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1332	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1333	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1334	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1335	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1336	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1337	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1338	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1339	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1340	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1341	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1342	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1343	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1344	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1345	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1346	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1347	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1348	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1349	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1350	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1351	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1352	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1353	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1354	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1355	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1356	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1357	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1358	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1359	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1360	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1361	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1362	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1363	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1364	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1365	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1366	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1367	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1368	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1369	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1370	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1371	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1372	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1373	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1374	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1375	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1376	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1377	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1378	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1379	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1380	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1381	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1382	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1383	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1384	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1385	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1386	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1387	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1388	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1389	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1390	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1391	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1392	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1393	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1394	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1395	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1396	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1397	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1398	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1399	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)
1400	ROSELIANE PEREIRA GALVÃO	FEI 01 101-00056-004	000000000	0106/2002	4.8000 - 4.8000 (100% DE CONFORME O EDITAL)

Temporarios

E.4.2) Informe o percentual $(E.4.1/E.3)*100$

Resposta: **37,79%**

Comentários: -

E.5) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: Nas creches, os professores trabalham em apenas um período, tendo, portanto, um para o período da manhã e outro para o da tarde.

E.6) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.6.1) Quantos?

Resposta: **93**

Comentários: Controle realizado através de planilhas conforme anexo. Por amostragem, o anexo demonstra os professores que trabalham como vice-diretores na rede.

SEQUÊNCIA	LOCAL DE TRABALHO	NOME DO VICE-DIRETOR	Nomeado a partir de
INFANTIL I FUNDAMENTAL I	CEMEC JOSÉ ROSE WOODCOCK	ANTÔNIO AUGUSTO DE PAULA BREGOLLE	09/09/2005
FUNDAMENTAL I	CEMEC PROF. JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	JOÃO BENEDETO SOUZA ANTONIO	17/01/2011
FUNDAMENTAL I	CEMEC PROF. JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	ADRIANA MARIA SANTOS	06/02/2011
FUNDAMENTAL I	CEMEC LUIZA JULIA SACCHI CORREA	TERESA LUCIA FERREIRA MACHADO ESTEVES	06/02/2011
FUNDAMENTAL I	CEMEC JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	CARLA SERAFIM DE SOUZA	09/01/2012
FUNDAMENTAL I	CEMEC PROF. JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	LEONARDO CRISTIAN DE JESUS MORAIS	26/04/2012
FUNDAMENTAL I III	CEMEC LUIZA JULIA SACCHI CORREA	DEBORA VIEIRA DA SILVA	06/02/2011
FUNDAMENTAL I III	CEMEC PROF. JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	ANDREA TERESA DOS SANTOS GUERREIRA	06/02/2011
FUNDAMENTAL I III	CEMEC PROF. JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	JOSE OLIVIO DOMINGUES	07/06/2012
FUNDAMENTAL I III	CEMEC PROF. JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	WILSON DA SILVA DE OLIVEIRA	06/02/2011
FUNDAMENTAL I III	CEMEC PROF. JACINTA AUGUSTA CARLOS BARATINI	TERESINHA CASSIANO	11/01/2012

Fonte: Relatório - Assessoria de Planejamento e Gestão

adm

E.6.2) Informe o percentual (E.6.1/E.3)*100

Resposta: **14,46%**

Comentários: -

E.7) Há professores afastados?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

E.7.1) Quantos?

Resposta: 24

Comentários: Informação obtida na entrevista. Dados fornecidos pelo setor de recursos humanos.

E.7.2) Informe o percentual (E.7.1/E.3)*100

Resposta: 3,73%

Comentários: -

E.8) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: Não

Comentários: -

E.9) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: 25

Comentários: Conforme anexo.

ECD/EMENTA	LOCAL DE INSCRIÇÃO	COORDENADOR	Assessoria
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 1	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 2	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 3	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 4	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 5	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 6	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 7	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 8	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 9	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 10	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 11	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 12	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 13	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 14	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 15	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 16	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 17	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 18	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 19	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 20	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 21	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 22	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 23	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 24	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021
CRECHE	CRECHE PROPOSTA 25	LORENE DI ROCHA COSTA	24/03/2021

coordenação

E.10) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: 6

Comentários: Conforme anexo.

 Prefeitura Municipal de São Carlos Secretaria Municipal de Educação e Cultura Rua Celso de Figueiredo, 110 - 13040-000 - São Carlos - SP (41) 3334-0100 - e-mail: secretaria@smec.saocarlos.sp.gov.br		
RELAÇÃO DE FUNDOFUNDIÁRIOS LOTADOS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
E CULTURA - 2023		
NOME COMPLETO	CARGO/FUNÇÃO	SITUAÇÃO
Antonio Carlos Almeida Martins	Secretário de Educação	Em Exercício
Adriana Szabo Pereira Santos	Supervisora de Ensino	Eletivo
Adriana Medeiros Nunes Della Torre	Supervisora de Ensino	Eletivo
Elaine Cristina Myrnes Ferrari	Supervisora de Ensino	Eletivo
Marcelo Santana	Supervisora de Ensino	Eletivo
Maíra Ribeiro Sebastião	Supervisora de Ensino	OFA
Diego Mota Lima de Camargo Pontum	Supervisora de Ensino	Eletivo
Ana Paula Costa e Silva	Orientadora Pedagógica	Eletivo
Angela Maria Costa Gomes	Orientadora Pedagógica	Eletivo
Cassidy Ferreira Dantas	Orientadora Pedagógica	Eletivo
Enilson Campos Maciel	Orientadora Pedagógica	OFA
Lia Dares Nunes	Orientadora Pedagógica	Eletivo
Sônia Lúcia Amâncio de Abreu	Orientadora Pedagógica	OFA
Elaine de Fátima <i>de Fátima</i>	Orientadora Pedagógica	Eletivo
Deivys Caroline Silva Ribeiro	Auxiliar de Ensino	Eletivo
Dayana Pinheiro Bezerra	Escriturário	Eletivo
Isabeli dos Santos Costa	Auxiliar de Ensino	Eletivo
Vanessa Cristina Rêgo Gonçalves	Auxiliar de Ensino	Eletivo
Neto Benedito Camargo	Terapeuta	Indefinido
João César de Campos	Coordenador de Transporte	Comarcado
Alexandro Gonçalves da Silva	Motorista	Eletivo
Camilo Augusto Mariano	Motorista	Eletivo
Sand Lúcia Nunes Cavalcanti	Motorista	Eletivo
Luciano Augusto Rodrigues de Paula	Motorista	Eletivo
Marcelo Junior Pereira	Motorista	Eletivo
Bernardo Vilas	Motorista	Eletivo
Wagner Santos Vianna	Motorista	Eletivo
Francisco Alves Nogueira	Motorista	Eletivo
Alcides de Oliveira Nêz	Motorista	Eletivo

supervisores

E.11) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: **Sim**

Comentários: Controles realizados por meio de Termos de Visita, conforme anexo.



Prefeitura Municipal de São Carlos
Secretaria Municipal de Educação e Cultura



CONTO DE MANUTENÇÃO

Colégio Estadual Carlos Lyra
Data: 02/12/2015 *10/12* *10/12* *10/12*

1 - Plano Pedagógico

- ☒ 1.1. Plano
- ☒ 1.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 1.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 1.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 1.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 1.6. Biblioteca de Sala de Aula

- ☒ 1.7. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.8. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.9. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.10. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.11. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.12. Livro de Sala de Aula

- ☒ 1.13. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.14. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.15. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.16. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.17. Livro de Sala de Aula
- ☒ 1.18. Livro de Sala de Aula

2 - Plano Pedagógico

- ☒ 2.1. Plano
- ☒ 2.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 2.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 2.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 2.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 2.6. Biblioteca de Sala de Aula

3 - Plano Pedagógico

- ☒ 3.1. Plano
- ☒ 3.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 3.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 3.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 3.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 3.6. Biblioteca de Sala de Aula

4 - Plano Pedagógico

- ☒ 4.1. Plano
- ☒ 4.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 4.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 4.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 4.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 4.6. Biblioteca de Sala de Aula

5 - Plano Pedagógico

- ☒ 5.1. Plano
- ☒ 5.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 5.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 5.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 5.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 5.6. Biblioteca de Sala de Aula

6 - Plano Pedagógico

- ☒ 6.1. Plano
- ☒ 6.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 6.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 6.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 6.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 6.6. Biblioteca de Sala de Aula

7 - Plano Pedagógico

- ☒ 7.1. Plano
- ☒ 7.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 7.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 7.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 7.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 7.6. Biblioteca de Sala de Aula

8 - Plano Pedagógico

- ☒ 8.1. Plano
- ☒ 8.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 8.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 8.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 8.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 8.6. Biblioteca de Sala de Aula

9 - Plano Pedagógico

- ☒ 9.1. Plano
- ☒ 9.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 9.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 9.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 9.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 9.6. Biblioteca de Sala de Aula

10 - Plano Pedagógico

- ☒ 10.1. Plano
- ☒ 10.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 10.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 10.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 10.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 10.6. Biblioteca de Sala de Aula

11 - Plano Pedagógico

- ☒ 11.1. Plano
- ☒ 11.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 11.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 11.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 11.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 11.6. Biblioteca de Sala de Aula

12 - Plano Pedagógico

- ☒ 12.1. Plano
- ☒ 12.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 12.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 12.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 12.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 12.6. Biblioteca de Sala de Aula

13 - Plano Pedagógico

- ☒ 13.1. Plano
- ☒ 13.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 13.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 13.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 13.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 13.6. Biblioteca de Sala de Aula

14 - Plano Pedagógico

- ☒ 14.1. Plano
- ☒ 14.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 14.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 14.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 14.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 14.6. Biblioteca de Sala de Aula

15 - Plano Pedagógico

- ☒ 15.1. Plano
- ☒ 15.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 15.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 15.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 15.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 15.6. Biblioteca de Sala de Aula

16 - Plano Pedagógico

- ☒ 16.1. Plano
- ☒ 16.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 16.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 16.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 16.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 16.6. Biblioteca de Sala de Aula

17 - Plano Pedagógico

- ☒ 17.1. Plano
- ☒ 17.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 17.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 17.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 17.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 17.6. Biblioteca de Sala de Aula

18 - Plano Pedagógico

- ☒ 18.1. Plano
- ☒ 18.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 18.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 18.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 18.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 18.6. Biblioteca de Sala de Aula

19 - Plano Pedagógico

- ☒ 19.1. Plano
- ☒ 19.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 19.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 19.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 19.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 19.6. Biblioteca de Sala de Aula

20 - Plano Pedagógico

- ☒ 20.1. Plano
- ☒ 20.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 20.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 20.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 20.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 20.6. Biblioteca de Sala de Aula

21 - Plano Pedagógico

- ☒ 21.1. Plano
- ☒ 21.2. Currículo de Conteúdo
- ☒ 21.3. Biblioteca de Aula
- ☒ 21.4. Biblioteca de Sala
- ☒ 21.5. Biblioteca de Sala de Aula
- ☒ 21.6. Biblioteca de Sala de Aula

22 - Plano Pedagógico

- ☒ 22.1. Plano
-

Termo visita

E.11.1) Descrever:

Resposta: realizado semanalmente, a visita é realizada com fins de verificar os setores pedagógico e administrativo. Por meio do Termo de Visita, os supervisores realizam o controle em relação aos diversos aspectos observados.

Comentários: -

E.11.2) Há controle formal destas visitas?

Resposta: **Sim**

Comentários: Por meio do Termo de Visita anexado na questão E.11

E.12) Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Resposta: **25**

Comentários: Conforme anexo

[illegible]

diretores

E.13) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Resposta: cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração

Comentários: -

E.14) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.15) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.16) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Resposta: **Sim**

Comentários: Sim. No entanto, para toda a rede, conforme planilha anexa.

página 1

E.16.1) De que forma?

Resposta: **presencial**

Comentários: -

E.17) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: **Não**

Comentários: Há uma mescla de efetivos e temporários.

E.17.1) Indique quais profissionais:

Resposta: **Temporários**

Comentários: Atividades realizadas por meio de professores efetivos e temporários.

E.18) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.18.1) Indique quais profissionais:

Resposta: **Temporários**

Comentários: -

E.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: **Não**

Comentários: -

E.20) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.21) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.22) Quantos são os professores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.23) Há professores temporários que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.24) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.25) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?

Resposta: -

Comentários: -

E.26) Há professores afastados?

Resposta: -

Comentários: -

E.27) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?

Resposta: -

Comentários: -

E.28) Quantos coordenadores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.29) Quantos supervisores atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.30) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.31) Quantos são os Diretores que atuam na rede?

Resposta: -

Comentários: -

E.32) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?

Resposta: -

Comentários: -

E.33) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.34) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

E.35) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?

Resposta: -

Comentários: -

E.36) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

E.37) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?

Resposta: -

Comentários: -

F. REDE - INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

F.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.1) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: Não houve o diagnóstico, conforme declaração anexa.



diagnóstico

F.2) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: As creches foram construídas para atender em tempo integral.

F.2.1) Quantas?

Resposta: **9**

Comentários: As nove creches que atendem em tempo integral foram concebidas para esse fim.

F.2.2) Em quais etapas?

Resposta: **Educação Infantil**

Comentários: -

F.2.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: **Não**

Comentários: Conforme anexo



priorização

F.3) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Não**

Comentários: Conforme declaração anexada na questão anterior

F.3.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.3.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.3.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

F.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?

Resposta: Não

Comentários: -

F.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação

Resposta: Não

Comentários: -

F.5) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.6) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.6.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.1) Quantas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.2) Em quais etapas?

Resposta: -

Comentários: -

F.7.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?

Resposta: -

Comentários: -

ESCOLA

Z.1) Foi selecionada escola com matrículas de alunos em ensino integral para visitação?

Resposta: **Sim**

Comentários: EMEII Padre Artur Silveira

G. ESCOLA - INFORMAÇÕES GERAIS

G.1) Código INEP:

Resposta: 35499602

Comentários: -

G.1.1) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: EMEII Padre Artur Silveira

Comentários: -

G.1.2) Informe o e-mail da escola:

Resposta: padreartur@cerquilha.sp.gov.br

Comentários: -

G.2) Nome do Diretor (a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Vanessa Alves Barbosa

Comentários: -

G.3) Informe o e-mail do Diretor da escola:

Resposta: vanessa-barb@hotmail.com

Comentários: -

G.4) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.1) Qual o número de crianças de até 5 anos de idade atendidas na escola de educação infantil?

Resposta: 160

Comentários: -

G.A.4.2) Qual o número de turmas em funcionamento na escola de educação infantil?

Resposta: 9

Comentários: -

G.A.4.3) Qual o número médio de crianças de 0 até 1 ano de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: abaixo de 8

Comentários: -

G.A.4.4) Qual o número médio de crianças de 2 até 3 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: abaixo de 15

Comentários: 3 profissinais por turma de 25 alunos, sendo duas professoras e uma agente operacional.

G.A.4.5) Qual o número médio de crianças de 4 até 5 anos de idade por professor na escola de educação infantil?

Resposta: Não atende a esta faixa etária

Comentários: -

G.A.4.6) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 0 a 3 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.6.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.6.2) Existe lista de espera para crianças de 0 a 3 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 4 a 5 anos de idade em período de tempo integral?

Resposta: Não atende essa faixa etária

Comentários: -

G.A.4.7.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.7.2) Existe lista de espera para crianças de 4 a 5 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.A.4.8) As informações sobre as atividades e o desenvolvimento das crianças são disponibilizadas para mães e pais e/ou responsáveis pela unidade visitada?

Resposta: Sim

Comentários: Por meio da criação de grupo de whatss entre a equipe escolar e pais de alunos, além de comunicações em agenda individual.

G.A.4.8.1) Em qual formato são disponibilizadas as informações?

Resposta: Verbal
Relatório

Comentários: -

G.A.4.9) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.9.1) O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola visitada (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada com base no BNCC nos últimos 12 meses até a data de referência?

Resposta: Sim

Comentários: Conforme declaração anexa



declaração

G.A.4.10) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.11) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.12) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: **Sim**

Comentários: Ausência de dispositivos de acessibilidade no banheiro.
Ausência de rampa no acesso para a área de recreação.



banheiro



ausência de rampa no acesso para a área de recreação

G.A.4.12.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: **Sim**

Comentários: Banheiros sem dispositivos de acessibilidade e ausência de rampa no acesso para o pátio de recreação, conforme fotografias do item anterior

G.A.4.12.1.1) Descrever as ocorrências:

Resposta: **Banheiros sem dispositivos de acessibilidade e ausência de rampa no acesso para o pátio de recreação, conforme fotografias do item G.A.4.12**

Comentários: -

G.A.4.13) A escola de educação infantil dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: **Não**

Comentários: Ausência de berçário, fraldário e lactário

G.A.4.13.1) Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

Resposta: **Berçário/sala de repouso
Fraldário/sanitários infantis
Lactário/sala de amamentação**

Comentários: -

G.A.4.14) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: **Não**

Comentários: -



trinca 1



trinca 2



defeitos no toldo

G.A.4.14.1) Descrever as ocorrências:

Resposta: **Ocorrência de trincas no banheiro.**
Além disso, constatou-se defeitos no toldo, no acesso da escola. Fotos na questão anterior.

Comentários: -

G.A.4.15) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Não**

Comentários: Além da ausência do AVCB, há necessidade de renovação do extintor de incêndio, conforme foto anexa.
A Origem justificou que foi realizada requisição ao departamento de compras, conforme anexo.



extintor



requisição

G.A.4.16) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.17) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.18) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.A.4.19) Nos espaços físicos da unidade de educação infantil visitada há itens aparentes que possam comprometer a segurança das crianças?

Resposta: **Sim**

Comentários: Presença de brinquedo quebrado.



brinquedo



brinquedo 2



ausência de cercantilha

G.A.4.19.1) Especificar:

Resposta: **Presença de brinquedo quebrado, conforme fotografia anexada no item anterior**

Comentários: -

G.A.4.20) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: **Sim**

Comentários: Com a Secretaria do Meio Ambiente.

G.A.4.20.1) Quais?

Resposta: **Saúde e Assistência Social
Esporte e Lazer
Outras (especificar)**

Comentários: Secretaria do Meio Ambiente.

G.A.4.21) A unidade de educação infantil visitada possui materiais pedagógicos e brinquedos para atividades com as crianças?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.22) Os professores têm à sua disposição equipamentos de som/multimídia para uso com as crianças?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.23) A unidade de educação infantil visitada possui mobiliário infantil compatível com a faixa etária das crianças?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.24) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: Sim

Comentários: -

G.A.4.24.1) Descrever (incluindo a quantidade de vezes):

Resposta: Houve 5 vezes em 2023. A equipe de supervisão verificou eventuais necessidades de suprimentos e também em relação à parte pedagógica.

Comentários: -

G.B.4.1) A escola visitada oferta quais etapas de ensino?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.2) A escola visitada oferece quais tipos de atendimento com base na sua proposta pedagógica/grade curricular para o período de tempo integral:

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.3) Na escola visitada há turma(s) multisseriada (s) nas aulas do ensino REGULAR?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.4) A escola visitada possui proposta político pedagógica?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.5) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.6) A escola dispõe de Conselho escolar?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.7) A escola dispõe de Grêmio estudantil?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.8) Há atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na sala de ENSINO REGULAR da escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.8.1) Existe número suficiente de profissional de apoio (auxiliar de educação inclusiva, tutor ou acompanhante terapêutico) para os alunos que necessitam deste auxílio nas aulas regulares?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.8.2) Há material adaptado em áudio, braile, caracteres ampliados, mobiliário, conteúdo, atividade etc., conforme as necessidades de cada aluno na sala de ENSINO REGULAR?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.9) Na escola visitada foi atendida a totalidade dos alunos para o período em tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.10) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?

Resposta: -

Comentários: -

G.B.4.11) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?

Resposta: -

Comentários: -

H. ESCOLA - ATIVIDADES COMPLEMENTARES/PARTE DIVERSIFICADA

H.1) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.B.1.1) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades complementares na área de acompanhamento pedagógico?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.2) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área do Esporte e Lazer?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3) A escola visitada oferece instalações esportivas?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3.1) As instalações esportivas estão localizadas:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3.2) As instalações esportivas visitadas estão em boas condições de pintura, sem infiltrações, goteiras e com piso bem demarcado?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.3.3) Há materiais suficientes para as práticas esportivas relativas às atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área da Cultura e Artes?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.1) Qual(is)?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3) Aa escola visitada oferece espaços destinados às atividades complementares de Cultura e Artes?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3.1) O espaço destinado às atividades completares de Cultura e Artes estão localizadas:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.4.3.2) Os equipamentos/instalações visitadas para desenvolvimento de atividades complementares vinculadas à Cultura e Artes estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.5) Na escola visitada há materiais suficientes para as práticas culturais e artísticas nas atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.6) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.7) Na escola visitada há materiais suficientes e espaços em boas condições para as práticas de atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional como recursos humanos, materiais, equipamentos e instalações?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.8) A escola visitada oferece educação alimentar e nutricional, no currículo escolar, aos alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.9) A escola visitada há outras atividades complementares?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.9.1) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.9.2) Foi constatada alguma inadequação nestas atividades?

Resposta: -

Comentários: -

H.B.1.10) A escola programou visitas orientadas em espaços e equipamentos externos no desenvolvimento de seu projeto pedagógico no exercício?

Resposta: -

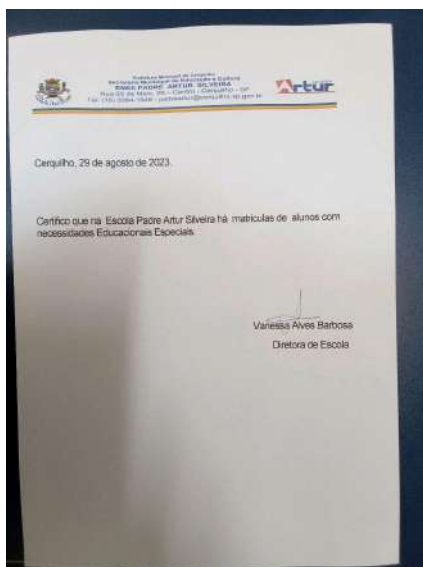
Comentários: -

I. ESCOLA - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

I.1) Na escola visitada há matrículas ou são atendidos alunos com necessidade educacional especial (AEE)?

Resposta: **Sim**

Comentários: Conforme declaração anexa.



declaração

I.1.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE), ainda que em parte?

Resposta: **Na própria escola, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos**

Comentários: -

I.1.2) O atendimento ocorre em sala de recurso multifuncional?

Resposta: **Não**

Comentários: A proposta da escola é inclusiva, atendendo o aluno com necessidades especiais juntamente com outros alunos. Ocasionalmente ocorre a utilização de recursos materiais próprios.

I.1.2.1) Foram detectadas inadequações estruturais na sala de recurso multifuncional?

Resposta: -

Comentários: -

I.1.2.2) A sala de recursos multifuncional possui espaço, mobiliário, material didático e recursos pedagógicos adequados?

Resposta: -

Comentários: -

I.1.3) Os profissionais da escola visitada (professores e outros servidores) que fazem parte do AEE participaram de algum programa de formação continuada sobre o tema Educação Especial/Inclusiva?

Resposta: Sim

Comentários: -

J. ESCOLA - RECURSOS HUMANOS NA UNIDADE ESCOLAR

J.1) Quantos funcionários há na escola visitada?

Resposta: 33

Comentários: -

J.2) Há funcionários terceirizados na escola visitada?

Resposta: Sim

Comentários: Funcionários da limpeza

J.2.1) Qual a quantidade?

Resposta: 2

Comentários: -

J.2.2) Há funcionários terceirizados que prestam serviços diretamente aos alunos na atividade-fim?

Resposta: Não

Comentários: -

J.2.3) Os funcionários terceirizados que prestam serviços aos alunos tem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.3) Quantos são os professores que atuam na escola?

Resposta: 18

Comentários: -

J.4) Há professores temporários que atuam na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.4.1) Quantos?

Resposta: 3

Comentários: -

J.5) Os professores da escola visitada tiveram ampliação progressiva da jornada para lecionar em uma única escola?

Resposta: Não

Comentários: A carga horária dos professores é 36 horas semanais.

J.6) Há professores afastados?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.6.1) Quantos?

Resposta: 2

Comentários: Um afastado em razão de direção de escola, enquanto outro em razão de vice-direção.

J.7) Na escola visitada há reuniões periódicas entre os profissionais que atuam no ensino regular e os que atuam nas atividades complementares e especializadas?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.7.1) Qual a periodicidade

Resposta: Reuniões semanais.

Comentários: -

J.8) Na escola visitada os profissionais vinculados à educação de tempo integral participaram de cursos de capacitação?

Resposta: Sim

Comentários: -

J.8.1) De que forma?

Resposta: presencial
à distância
por meio de multiplicadores

Comentários: -

J.9) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: 18

Comentários: Há dois professores afastados, sendo substituídos por dois

efetivos.

J.10) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.11) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 2

Comentários: -

J.12) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?

Resposta: 1

Comentários: -

J.13) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.14) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.15) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.16) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?

Resposta: 0

Comentários: -

J.17) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 1

Comentários: Uma professora com magistério

J.18) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?

Resposta: 0

Comentários: -

J.19) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.20) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?

Resposta: 0

Comentários: -

J.21) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 20

Comentários: -

J.22) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?

Resposta: 1

Comentários: Professor com formação em Educação Física.

J.23) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 4

Comentários: -

J.24) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?

Resposta: 0

Comentários: -

J.25) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 1

Comentários: Um professor com formação em Engenharia de Estruturas.

J.26) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?

Resposta: 0

Comentários: -

K. ESCOLA - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

K.1) Quantas horas os alunos em jornada de tempo integral permanecem na escola?

Resposta: 10 horas por dia.

Comentários: -

K.2) Há cardápio definindo as refeições na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.1) O cardápio foi elaborado e assinado por Nutricionista Responsável Técnico RT?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.2) No cardápio há diferenciação para os alunos em jornada de tempo integral?

Resposta: Não

Comentários: -

K.2.3) No cardápio estão definidos os horários das refeições?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.3.1) Os horários das refeições estão sendo observados conforme cardápio?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.4) O cardápio está fixado em local visível?

Resposta: Sim

Comentários: -

K.2.5) Consta do cardápio ou na alimentação escolar servida no dia da visita alimentos e bebidas ultraprocessados?

Resposta: Não

Comentários: -

K.3) A escola visitada oferece aos alunos de jornada de tempo integral, no mínimo, três tipos de refeições (café da manhã, almoço e jantar e/ou lanche), com pelo menos um cardápio completo?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.4) Aos alunos em jornada de tempo integral são servidas frutas in natura, no mínimo quatro dias por semana?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

K.4.1) Especificar:

Resposta: **Foi constatado que foi servido morangos no dia da visita. No cardápio havia maçã raspada, banana e melão.**

Comentários: -

K.5) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

K.6) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

Resposta: **Não**

Comentários: **Não há na escola registro da última fiscalização do CAE. Foi informado que o CAE realiza seus trabalhos, porém sem registro formal deixado na escola.**

K.7) Foram detectadas inadequações no ambiente de alimentação escolar?

Resposta: **Sim**

Comentários: **Ausência de telas milimetradas no depósito de alimentos.**



ausência de telas milimetradas

K.7.1) Especificar:

Resposta: **ausência de telas milimetradas no depósito de alimentos,
conforme fotografia no item anterior.**

Comentários: -

L. ESCOLA - DEMAIS ASPECTOS DA ESTRUTURA FÍSICA

L.1) Número de salas de aula utilizadas pela escola

Resposta: 11

Comentários: -

L.2) As instalações das salas de aula, em linhas gerais, estão em boas condições?

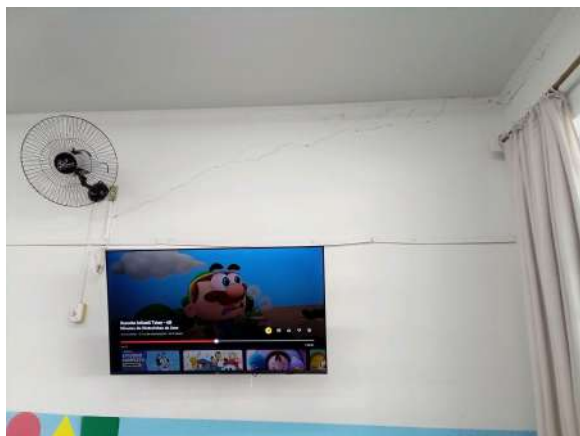
Resposta: Não

Comentários: -

L.2.1) Descrever as ocorrências:

Resposta: Ocorrência de trincas nas paredes de sala de aula, conforme fotografias anexas

Comentários: -



trincas na parede



trincas 2



trincas 3

L.3) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

L.B.3.1) A escola dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.1.1) Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.1.2) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.2) A escola dispõe de todos equipamentos necessários?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.2.1) Em relação a equipamentos, escola visitada não conta com:

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.2.2) Os equipamentos, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.3) Houve necessidades de adaptação da escola para a implantação do regime de ensino integral?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.3.1) Já foram realizadas?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.4) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.4.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.5) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.6) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.7) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

L.B.3.8) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?

Resposta: -

Comentários: -

M. OBSERVAÇÕES FINAIS

M.1) Há outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Não**

Comentários: -